



OBJETIVOS

- Distinguir entre factos e opiniões.
- Compreender o conceito de “notícia falsa”.



Captura de uma imagem do vídeo "Alguém falou de fake news?" da RTP



DESENVOLVIMENTO

Abordagem do conceito de notícias falsas.

1. Em grande grupo, explicação dos conceitos facto e opinião pelos professores.
2. Em pequeno grupo:
 - Análise de alguns recortes de imprensa e classificação do seu conteúdo como facto ou opinião;
 - Visionamento do vídeo *Alguém falou em fake news?*
 - Resposta a algumas questões sobre o vídeo.
3. Em grande grupo, partilha e discussão das conclusões dos vários grupos de trabalho.
4. Em pequeno grupo, elaboração de frases para uma campanha de alerta sobre notícias falsas e publicação das mesmas num mural digital.
5. Publicação das frases elaboradas nos canais de comunicação da biblioteca e divulgação por vários espaços da escola.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Interpreta mensagens dos *media*, identificando propósitos implícitos (factos, opiniões, tendências, ...).

5. Usa os *media* e ambientes *online* para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



RECURSOS

- *Alguém falou em fake news?* Vídeo disponibilizado pela RTP ensina, disponível em <https://ensina.rtp.pt/artigo/alguem-falou-em-fake-news/>
- Formulário para realização do trabalho de grupo ([exemplo](#)) – Facultativo
- Ferramentas digitais para elaboração de questionários: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Question%C3%A1rios>
- Ferramentas digitais para elaboração de murais digitais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

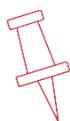
2º ciclo

Português

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf



OBSERVAÇÕES

Esta atividade foi implementada numa versão totalmente a-distância, partilhada pela biblioteca da Escola Básica da Venda do Pinheiro, Mafra